

教办〔2022〕5号

亳州市教育局 亳州市发展和改革委员会  
关于印发《亳州市“十四五”教育事业  
发展规划》的通知

各县区教育局、发展和改革委员会，市高新区分局、市直各学校：  
现将《亳州市“十四五”教育事业发展规划》印发给你们，请  
结合实际，认真组织实施。

亳州市教育局

亳州市发展和改革委员会

2022年6月27日

# 亳州市“十四五”教育事业发展规划

2022年6月

# 目 录

<b>第一章 发展背景</b> .....	1
第一节 发展基础 .....	1
第二节 面临形势 .....	5
<b>第二章 总体思路</b> .....	7
第一节 指导思想 .....	7
第二节 基本原则 .....	8
第三节 发展目标 .....	9
<b>第三章 重点任务</b> .....	12
第一节 全面落实立德树人根本任务 .....	12
第二节 推动基础教育高质量发展 .....	18
第三节 促进职业教育提质培优 .....	23
第四节 推进普通高等教育内涵式发展 .....	26
第五节 完善服务全民终身学习教育体系 .....	29
<b>第四章 重点行动计划</b> .....	31
第一节 党建引领计划 .....	32
第二节 师资队伍提升计划 .....	34
第三节 教育信息化发展计划 .....	36
第四节 教育治理现代化推进计划 .....	37
第五节 开放合作深化计划 .....	41
第六节 乡村教育振兴计划 .....	43
第七节 育人环境优化计划 .....	44
<b>第五章 保障措施</b> .....	46
第一节 健全协同合作机制 .....	46
第二节 加强发展要素保障 .....	47

第三节 强化规划监测评估 .....	47
--------------------	----

为加快亳州市教育现代化建设，推动教育高质量发展，依据《中国教育现代化 2035》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》《亳州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等相关文件精神，结合我市发展实际，制定本规划，规划期为 2021—2025 年，远景展望至 2035 年。

## **第一章 发展背景**

### **第一节 发展基础**

“十三五”期间，在市委、市政府的坚强领导下，全市坚定不移实施教育优先发展战略，做到教育用地优先安排、教育问题优先解决、教育经费优先保障、教师待遇优先改善、教育项目优先落实。在全省教育发展综合考核中连续三年取得较好等次、连续两年位居全省第一，教育工作多次受到国家级、省级表彰肯定，为“十四五”时期亳州市教育迈上新台阶奠定了坚实基础。

#### **1.发展成就**

党建工作取得实效。党对教育工作的领导全面加强，基层党组织建设进一步夯实，投入党建经费 2320 万元，加强“六有”标准建设。出台《关于进一步加强全市中小学校党建工作的实施意见》《关于加强民办学校党的建设工作的实施意见》《关于进一步加强中小学校党务工作者队伍建设的实施意见》，中小学党组织和党的工作实现全覆盖。建立中小学党组织 1066 个、配备党务工作者 3305 名，79 所学校的党组织被市委组织部命名为“五星党组织”，评选党员教师示范岗 398 个，蒙城实验中学党建经验被教

育部列入全国中小学校党组织书记网络培训课程。微党课活动扎实开展，参与授课 3.3184 万人次，《新时代的号角》获评中央组织部精品党课，党员教育微视频《画笔人生》获评全国优秀电教片。党建经验在全省教育大会上交流，市教育局在全省教育工作会上专题介绍党建工作具体做法，在长三角中小学校党建高质量发展论坛上代表安徽省作交流发言并派员参加点评。党风廉政建设主体责任和监督责任得到有效落实。

各级教育协调发展。学前教育普及普惠程度不断提高，全面完成学前教育“985”目标任务，学前教育毛入园率 93.75%，普惠性幼儿园覆盖率 85.23%，公办幼儿园在园幼儿占比 50.13%，“一镇（乡）一园”覆盖率 100%，认定省级一类园 9 所，市级一类、二类、三类园 461 所。义务教育发展更加均衡，4 个县区全部通过全国义务教育发展基本均衡县（区）评估验收，城乡义务教育标准“四个统一”比例 100%，成立各类教育联盟 35 个。高中阶段教育普及攻坚计划深入实施，新建、改扩建普通高中 15 所，高中阶段教育毛入学率 93.75%，全市省示范高中 8 所、市示范高中 7 所。职业教育办学质量大幅提升，48 个省级中等职业教育质量提升工程项目全部通过验收，亳州幼儿师范学校荣获全国教育系统先进集体称号，亳州中药科技学校入选安徽省首批“1+X”证书制度试点学校并获评全国职业院校实习管理 50 强学校，蒙城建筑工业学校通过教育部首批“1+X”证书制度试点，亳州职业技术学院中药学专业获评国家级骨干专业、中药制药综合实训基地获评国家级实训基地。高等教育发展开创新局面，亳州师专成

功升格为亳州学院，成为全市首所本科院校；亳州职业技术学院与安徽中医药大学联合开办本科班，获批安徽省技能型高水平大学建设单位。特殊教育发展迈上新台阶，建成全省规模第二、硬件设施最完备的亳州特教学校新校区，“三残”儿童入学率95%以上。督学工作取得新进展，实现中小学（幼儿园）责任区督学挂牌督导全覆盖，蒙城县和谯城区通过国家级中小学校责任督学挂牌督导创新县核查，利辛县通过省级评估。

教育民生工程深入实施。教育经费投入逐年增加，五年累计投入481亿元，较“十二五”增加71%。学生资助政策落地见效，发放资助资金19.56亿元，受益学生138.82万人次，教育扶贫联络员制度被评为“全国扶贫优秀案例”，智慧资助试点经验得到国家教育部认可并在全省推广。“全面改薄”顺利收官，累计支出99.39亿元，涉及学校1692所，维修改造中小学校舍218.36万平方米。学位供给数量显著增加，新建、改扩建幼儿园277所、中小学419所，增加幼儿园学位35640个、中小学学位208360个。信息化教学系统不断完善，全市建成智慧学校792所，乡村智慧学校覆盖率58.8%，提前完成省下达任务。

素质教育全面推进。立德树人根本任务有效落实，培训思政课骨干教师、思政课教研员和中小学思政教育分管校长256人。开展十佳“金牌思政教师”评选活动，设立思想政治课名师工作室。形成一批德育成果，编制《国学经典》教育丛书并纳入课程体系，实现各学段国学教育全覆盖，2所学校德育案例获评“全国中小学德育工作优秀案例”；评选爱国主义教育基地27个、美丽校园和

书香校园学校 400 所,创建中小学全国校园足球特色学校 108 所、全国校园足球特色幼儿园 11 所、全国象棋特色学校 4 所,乡村少年宫实现全市乡镇全覆盖。学生审美和人文素养大幅提升。持续开展“优秀传统文化进校园”“校园艺术节”等活动,开齐开足音乐课、美术课和书法课等艺术教育课程。校内外劳动实践活动常态化开展,劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动教育宣传周等活动效果良好。心理健康教育成效显著,亳州市第一中学被评为全国中小学心理健康教育特色学校。

师资队伍建设成效明显。累计新增公办学校教师 8180 人,培训教职工 53.3 万人次。名师培养工程凸显成效,培养市级名师 2996 人,建设名校长工作室 19 个、名师工作室 82 个,其中 5 名教师获国家级表彰、60 名教师和 5 名校长获省级表彰,1 名教师获马云乡村教师奖。教师交流机制不断完善,交流轮岗中小学教师 12989 人。中小学教师“无学籍管理”改革取得阶段性成效,入选全国乡村教师队伍建设优秀案例,亳州市被教育部批准为全国第二批义务教育教师队伍“县管校聘”管理体制改革的示范区。

## 2.存在问题

“十三五”期间,全市教育事业虽取得了长足进步,但教育整体发展不平衡、不充分的矛盾仍然突出。主要体现在:一是科学的教育理念尚未牢固树立,素质教育尚未得到充分发展,科学的教育观、质量观、人才观尚未形成共识。二是人才培养结构与社会需求契合度不够,教育支撑引领创新发展能力亟待提升,职业教育产教融合不深,高等教育服务地方发展作用还未充分发挥。

三是基本公共教育服务均等化水平有待提升，优质资源配置不够合理，城乡间、区域间、校际间教育发展尚存差距，“城市挤、农村弱、择校热”问题亟需破解。四是教师队伍建设尚不能满足教育现代化需要，师资队伍年龄、学科等结构性矛盾仍然存在，乡村师资力量较为薄弱，基础教育生师比普遍高于国家要求标准和省平均水平，音体美专任教师匮乏，骨干教师、优秀教师等名师团体需进一步扩充。五是教育治理体系和治理能力现代化需加快推进，教育评价导向不够科学，教育管理水平和教育质量没有明显提升，中小学教师“县管校聘”和“无学籍管理”改革落实不到位，民办学校办学行为不规范、校外培训机构收费不合规、“无证办学”等现象需系统治理。

## 第二节 面临形势

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是建设现代化美好亳州的关键五年，经济社会发展将发生深刻变化，教育事业发展面临新的机遇与挑战。

### 1. 面临机遇

教育战略升级和利好政策出台强化教育发展支撑。“十四五”时期，教育迈向高质量发展阶段，教育强国战略不断深化，教育优先发展地位更加突出。国家和省相继出台有关教育体制机制改革、教育投入、学校管理、教师队伍建设等一系列重要文件，形成涵盖全面、目标明确、举措具体的政策体系，为教育高质量发

展提供强有力的政策支撑。同时，安徽省加强“皖北四化”同步顶层设计，推进皖北地区全面振兴，各项事业发展将进入加速推进期。有利于亳州市把握教育事业发展机遇，抢抓政策红利，明确教育目标定位，制定教育发展战略和谋划教育改革部署，推进实现教育现代化。

重大区域发展战略叠加促进教育开放合作。长三角区域一体化、共建“一带一路”、中部崛起、中原城市群、淮河生态经济带和构建新发展格局六重战略深入实施。亳州市作为中原地区连接长三角世界级城市群的桥头堡，将聚力打造省际毗邻区域中心城市。有利于发挥承东启西、左右逢源的区位优势，深度融入长三角一体化，在新一轮高水平对外开放和区域合作中加大自身教育开放程度，加快引进优质教育资源，推动教育资源交流共享。

新一代信息技术革命推动教育模式变革。伴随大数据、5G、人工智能、云计算等新兴技术迅猛发展，新一代信息技术与教育融合发展不断深化，推动传统教育理念、教育方式转型升级，有利于亳州市利用新一代信息技术支撑人才培养模式创新、教学方法改革、教育治理能力提升，促进教育资源实现时间和空间上共享，构建智能化、网络化、个性化、终身化教育体系。

## 2.面临挑战

人口流动和结构变化增加教育资源供给压力。新型城镇化进程不断加快，农村人口流向城镇趋势明显，城镇常住人口规模持续扩大，人口外流趋势下，优质教师资源和生源流失较为严重，加之“三孩”生育政策全面实施，人口结构发生新变化。如何适应

人口变化新趋势，保障区域间、城市内部学区间、校际间的教育均衡，解决“城镇挤、农村弱”等问题，提高教育资源供给能力，对亳州市科学研判发展趋势、超前布局和合理配置教育资源提出更高要求。

人民需求升级对教育多样化高品质提出更高要求。随着经济社会不断发展，人民生活水平不断提高，个性化需求不断增加，期待更高质量、更公平、更多样化的教育资源成为群体共识，人民群众对优质教育需求更加强烈。如何保障不同群体更加公平地接受到优质多样的教育，促进学生更加全面发展，成为亳州市教育发展面临的新挑战。

“六一战略”全面实施亟需教育增强服务作用。“十四五”时期是亳州市推进高质量发展、加快建设现代化美好亳州的关键时期，也是聚力打造“世界中医药之都”、皖北承接产业转移集聚区、长三角绿色农产品生产加工供应基地、华夏酒城、文化旅游强市和省际毗邻区域中心城市建设的重要时期，对人才需求更为强烈，亟需深化人才培养模式改革，推动教育发展在服务全市经济社会中提质升级，构建“大教育”体系，增强教育提供人才支撑和智力支持的服务能力。

## **第二章 总体思路**

### **第一节 指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会以及省、市党代会精神，认真落实习

近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和对安徽作出的系列重要讲话指示批示，全面贯彻党的教育方针，聚焦亳州教育“三三”目标，坚持把立德树人作为根本任务，以新发展理念引领教育高质量发展，以办好人民满意的教育为根本目的，以提高教育质量和促进教育公平为抓手，以深化改革和扩大开放为主要动力，不断强化要素保障，推动亳州教育发展水平迈上新台阶，培养一批德智体美劳全面发展的时代新人，形成一批辨识度高的亳州教育品牌，为全面实施“六一战略”，建设经济强、百姓富、生态美的现代化美好亳州提供坚实教育支撑，为服务安徽省“三地一区”和“五个安徽”建设作出育人育才新贡献。

## 第二节 基本原则

**坚持党的全面领导。**始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地，坚持社会主义办学方向，把思想政治工作贯穿于学校教育管理全过程，为教育现代化提供坚强的政治保证和组织保障。

**坚持以人民为中心。**贯彻落实以人民为中心的发展理念，把人民群众对教育的殷切期待和需求作为教育改革的出发点和落脚点，着力解决人民群众最关心最直接最现实的教育问题，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

**坚持高质优先发展。**抬高教育事业发展标杆，聚焦教育皖北走前列、全省站前排、全国有影响的发展目标，超前谋划教育发展布局，提高教育质量。坚持把教育摆在优先发展的战略地位，

牢固树立抓教育就是抓发展、谋教育就是谋未来的理念，加大教育投入，优先满足教育和人才资源开发需要，为加快教育事业高质量发展提供坚实保障。

坚持改革开放。把新发展理念贯穿教育事业发展全过程和各领域，转变教育发展方式，服务和融入新发展格局，坚持教育扩大开放，加快融入长三角教育一体化，以开放促改革、促发展，持续深化教育领域综合改革，破解教育发展难题，激发教育活力，推动教育事业高质量发展。

坚持系统观念。坚持用系统的思维和方法谋划推进教育事业发展，抓重点、强弱项，促进教育公平，着力优化各级各类教育布局，推动区域、城乡和各级各类教育资源均衡配置，以补齐教育发展短板为着力点，实现教育事业发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

### 第三节 发展目标

展望 2035 年，教育综合实力再上新台阶，服务全民终身学习的现代教育体系全面建成，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，教育治理体系和治理能力现代化全面实现，教育对外开放成果显著，教育服务经济社会和创新发展能力大幅提升，人民群众对教育的满意度和获得感显著提高，总体实现教育现代化，打造皖北乃至全省具有辐射引领作用的教育强市。

锚定 2035 年远景目标，到 2025 年，教育强市建设取得重要进展，教育现代化水平位居全省上游，学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、普通高中特色多样化、职业教育提质培优、高等

教育协同创新、其他教育协调并进的高质量教育体系基本形成，育人质量全面提高，形成学校教育和社会教育、家庭教育紧密联系、良性互动的发展格局。教育改革发展成果更公平地惠及人民群众，社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解，教育服务经济社会发展能力显著提高，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，人民群众接受优质教育资源机会进一步扩大，努力办好人民满意的教育，为建设“一都一区一基地”“一城一市一中心”提供有力支撑。

教育发展更加全面。立德树人根本任务深入落实，“五育并举”和“三全育人”长效机制更加完善，学生综合素质全面提高。基础教育质量巩固提升，职业教育服务经济社会发展能力进入全省前列，高等教育人才培养能力显著增强，老年教育、成人教育等终身教育体系趋于完善，群众发展个性化需求得到满足，劳动年龄人口平均受教育年限达10年，人民群众对教育的满意度和获得感持续提升。

教育服务更加公平。教育资源更加均衡，城乡、校际公共教育服务差距进一步缩小，公办教育资源供给持续增加。农村教育短板得到有效解决，义务教育学校标准化比例达到省定要求，城乡教育一体化取得重大进展。教育脱贫攻坚成效巩固拓展，进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、困境儿童等特殊群体受教育权利得到保障，全市三县一区创建义务教育优质均衡发展县(区)取得阶段性成果。

教育改革更有活力。学校课程改革、招生考试改革、教育评

价改革、办学体制改革等成效显著，教育竞争力和可持续发展能力切实增强。教育“数字化改革”全面实施，智慧校园建设全面推进，学校信息化服务与管理水平大幅提升。

教育保障更有力度。教育事业优先发展体制机制持续完善，教育资源短缺问题得到缓解，教育经费投入稳定增长，教育用地保障力度持续加大。高素质专业化新型教师队伍不断壮大，教师补充培养机制逐渐健全，乡村学校师资水平全面提升，教师待遇显著提高。

教育治理更加有效。教育治理体系不断优化，治理能力明显提升，依法治教、依法治校深入推进，学校自主办学能力进一步增强，办学行为更加规范，义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担明显减轻，教育督导职能得到有效发挥，形成政府依法管理、学校依法自主办学、社会各界依法参与和监督的教育治理格局。

表 1 亳州市“十四五”教育事业主要指标

序号	指标名称		2020 年	2025 年
1	学前教育毛入园率(%)		93.75	95 以上
2	义务教育巩固率(%)		95.38	99
3	高中阶段教育毛入学率(%)		93.75	不低于全国平均水平
4	普惠性幼儿园覆盖率(%)		85.23	不低于全国平均水平
5	中小学智慧学校建设覆	乡村	53.49	100

序号	指标名称		2020年	2025年
	盖率(%)	城镇	12.24	100
6	义务教育优质均衡发展县比例(%)		—	25
7	义务教育阶段学校本科及以上学历教师比例(%)		69.48	达到省平均水平
8	中高等职业院校“双师型”教师占专业课教师比例(%)		65.54	达到省平均水平
9	劳动年龄人口平均受教育年限(年)		9.39	10

### 第三章 重点任务

#### 第一节 全面落实立德树人根本任务

坚持为党育人、为国育才，全面贯彻党的教育方针，紧扣落实立德树人根本任务，抓好思政关键课程，坚持“五育并举”，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。

##### 1.构建系统性思政工作体系

强化理论体系建设。持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训，加大对教育系统党员干部和骨干教师的培训力度，搭建常态化学习培训机制，建立多层次的党的创新理论学习培训体系，持续办好中小学党组织书记暨意识形态培训班、中小学党务干部培训班、中小学领导班子专题培训班、中小学幼儿园骨干教师研修班、党组织书记网络培训班等。

完善学科教学体系。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加快推进大中小学思政课一体化建设，挖掘思政教育资源，推进课程思政建设，强化少先队、共青团活动课建设，促进思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合。支持高校设置党的建设等相关二级学科，强化思想政治学科研究能力。鼓励教师积极开展课程思政研究，推出一批课程思政一流课程，设立一批课程思政建设研究项目，培育和选树一批课程思政教学名师和团队。

健全日常教育体系。依托亳州市爱国主义教育基地、革命烈士纪念馆、烈士陵园、革命旧址等场馆，组织学生开展研学实践、参观学习、志愿服务等实践体验活动，全面加强爱国主义、集体主义、社会主义、优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、民族团结教育，加大中国历史特别是“四史”教育力度。加强学生品德和行为规范教育体系建设，构筑学校、家庭和社会三方教育合力。

加强思政教师队伍建设。配齐建强中小学思政课教师队伍，完善市级思政课名师库，组建高水平思政课名师团队，在理论宣讲、教学改革、学术研究、培育青年教师等方面发挥示范引领作用。建立健全思政教师全员培训制度，构建思政教师培训体系，确保思政课教师每年至少参加一次专业培训，提高思政教师教学水平。

## 2.全面提升学生综合素质

提高学生德育素养。科学规划不同成长阶段学生德育教育课程，增强德育工作的针对性和实效性。严格落实德育课程，大力培育和践行社会主义核心价值观，强化学生理想信念教育，着力培养青少年家国情怀。充分发挥文化育人功能，促进传统文化和现代知识相融合的特色教育发展，持续推进传统文化进校园，办好中华经典诵读等国学教育活动，强化校园文化建设，持续开展文明校园创建活动。完善实践育人机制，通过开展主题实践、劳动实践、综合实践、研学旅行、志愿服务等活动，增强学生社会责任感，培养创新精神，提高实践能力。创新德育方式方法，探索网络环境下德育工作的有效途径。

提升学生智育水平。围绕学生核心素养培养目标，实施基础教育质量提升工程，完善义务教育课程体系，深入推进学校课程改革和教学改革，提升学生独立思考和自主学习能力。引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，推动教师优化教学方式，开展启发式、探究式、参与式、合作式等课堂教学，提高作业设计质量，注重保护学生的好奇心、想象力、求知欲。提高学生科学素养，举办青少年科技创新大赛、发明创造大赛等活动，支持学校举办校园科技节，营造学校科技教育良好氛围，培养学生创新精神。

加强学生体育锻炼。坚持健康第一的教育理念，持续实施中小学健康促进行动，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，

逐步形成“一校一品”办学模式。推进学校体育教育教学改革，完善体育课程体系，落实学校体育课程开设刚性要求，开齐开足体育课，丰富课程内容。积极开展“大课间活动”，保证学生每天不少于一小时校园体育活动。大力发展校园足球、篮球，推进武术、棋类、五禽戏等中华传统特色体育项目进校园，举办市、县区、校三级校园联赛。按标准建好学校体育场馆设施，完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制。

深化学生美育熏陶。实施学校美育工程，加强中小学美育课程管理，以书法、剪纸等传统文化艺术为重点，形成“一校一特色”。积极举办大中小学生艺术展演、校园文化节等活动。加强社会资源供给，推进社会艺术场馆、专业院团与学校艺术教育有效结合。拓展美育师资来源渠道，配齐配好美育教师。推进美育评价改革，全面实施中小学生艺术素质测评制度，将艺术素质测评结果纳入初、高中学生综合素质评价。完善课程教学和实践活动所需的场地设施，建设专用教室。

强化学生劳动教育。探索具有地方特色的劳动教育模式，注重劳动和实践育人相结合，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。加快设立劳动教育指导委员会，探索建立劳动教育清单制度。加强对劳动教育的条件保障、专业支持，打造市、县级公共劳动教育实践基地，实现城乡劳动教育平台全覆盖。提高大中小学校劳动教育质量，优化劳动实践活动课程结构，加大劳动教育示范校建设力度。将劳动

教育纳入人才培养全过程，构建包含劳动素养在内的学生综合素质评价体系。

重视学生心理健康教育。配齐配强大中小学专职心理健康教育教师，加强对兼职心理健康教师、班主任、辅导员等教育队伍的辅导技能培训。推动中小学心理辅导室全面达标。完善心理危机预防与干预体系，分年龄段开设心理健康教育课程，开发整合生命教育教学资源，注重生命教育课外实践，建立完善生命教育保障机制，将生命教育全面渗透到学校教育全过程。开展心理健康教育专项行动，丰富心理健康教育形式，通过国旗下演讲、团体辅导、个体咨询、主题班会（团、队）会、心理辅导示范课等多种形式，加强心理健康知识宣传。注重家校共育，邀请教育学、心理学等专家开展面向家长的专项咨询和培训，优化家庭教育应对方式。

增强学生法治意识和法律素养。增强学生法治观念，引导学生知法守法，将学校法治教育实施效果纳入依法治校评价重要内容。完善大中小学法治教育课程体系，加强法治教育师资队伍建设，充分发挥法治副校长作用，上好法治教育课。积极组织开展法治进校园等活动，预防并杜绝校园欺凌现象，营造良好校园法治文化氛围。依托法治教育基地、警示教育基地等载体，加强学生法治教育宣传。

扎实开展新时代学校国防教育。丰富国家安全教育 and 国防教育内容，促进相关课程和国防教育有机融合，增强青少年学生国

防意识，提高军事素养。依托亳州市国防教育综合基地等载体，开展国防教育实践活动，强化军训教育。鼓励学校依托“互联网+”、微课等方式，利用优质国防教育教学资源，增强学校国防教育的开放性、体验性和实践性。支持学校争创国防教育特色学校、国防教育示范学校。

### 专栏一：立德树人，全面育人工程

**德育铸魂行动。**着力构建核心价值引领人、主题教育激励人、校园文化熏陶人、实践活动锻炼人、自主管理培养人、三位一体共育人的六大德育框架，依托主题升旗、主题班会、班级文化、读书教育、主题电影展映及各项创建活动，加快学生在实践中自我德育教育，促进德育与智育、体育、美育、劳育相融合。开发“互联网+”德育课程资源。配齐建强思政课教师、班主任（辅导员）、德育管理人员、校外辅导员、法治副校长等学校德育工作骨干队伍。

**智育提质行动。**着力推进基础教育减负增效、职业教育提质培优、高等教育质量提升、完善教育质量保障机制、加快发展智慧教育，加强基础教育各学科指导六大方面工作，引导教师深化课堂教学改革，持续举办各学段各学科优质课大赛，切实提高教育教学质量，推动学生认知能力培养，促进学生思维发展，激发学生创新意识。

**体教融合行动。**改善学校场地器材建设配备，强化体育课程体系建设，形成“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式，普遍建立体育教学、训练、竞赛体系。配齐配强体育教师，探索“跨校走教、共享教师”，通过购买服务等方式，缓解体育师资不足问题。持续推进青少年近视防范工作。提高学生身体素质，让每位学生掌握 1 至 2 项运动技能。

**美育熏陶行动。**加强美育与德智体劳教育相融合，开发具有亳州地域特征、文化特色的美育课程资源，逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，帮助学生掌握 1-2 项艺术特长。整合校内外资源开展美育实践活动，推动高雅艺术、戏曲、非物质文化遗产等进校园。探索形成文艺界优秀人才、高校艺术教师、退休艺术教师、在职艺术特长教师到中小学任教、兼课的长效机制。

**劳动促进行动。**开齐开足开好劳动教育课程，确保中小学劳动教育课每周不少于1课时。建设校园劳动基地，开展“体验式”教学，构建覆盖考察研习、操作训练、项目实践、榜样激励的学校劳动时间场所图谱。积极开展“学生劳动教育宣传周”活动。推动建立家校劳动共育关系。根据劳动教育实际需要，配备足量劳动教育课程教师。

**心理健康提升工程。**加强对离异家庭、留守学生、残疾学生等群体心理健康的关注，加快布局心理辅导室、名师工作室等设施，完善心理健康教育资源共享平台，到2025年，建立心理健康辅导中心（心理辅导室）400所。充分发挥学校指导作用，搭建家校微信互动平台，积极发布心理健康教育相关知识。加大心理健康知识和技能的宣传力度，引导广大学生树立珍爱生命、健康第一的理念，养成健康生活方式，促进健康成长。

## 第二节 推动基础教育高质量发展

健全优质均衡的基本公共教育服务体系，不断加大教育投入，优化城乡基础教育资源配置，提升基础教育育人质量，促进均衡发展，推动基础教育从解决“有学上”问题向“上好学”稳步迈进。

### 1. 促进学前教育普及普惠

扩大普惠性学前教育资源供给。统筹考虑城区发展、生育政策调整和人口流动等影响，整合学前教育资源，合理规划幼儿园的设点布局。坚持政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，多渠道增加学前教育学位供给。新建、改扩建一批公办园，支持事业单位和集体办园，扩大公办学前教育资源，推进江宁路幼儿园、魏武大道幼儿园、药源新村幼儿园等项目建设，建立健全公办幼儿园收费动态调整机制。通过购买服务、综合奖补、减

免租金、派驻公办教师、培训教师、教研指导等方式，鼓励社会力量举办普惠性幼儿园。推动优质资源向乡村学前教育倾斜，发展乡村普惠性学前教育，改造提升乡村幼儿园。到2025年，学前教育毛入园率达95%以上，普惠性幼儿园覆盖率不低于90%，公办幼儿园在园幼儿占比达70%以上。

提高保教质量。促进学前教育内涵发展，防止和纠正“小学化”倾向，积极开展幼儿园课程游戏化示范园建设。全面推进幼小科学衔接，及时研究解决教师在幼小衔接实践中的困惑问题，持续做好园校联合教研和教师专项培训工作，促进入学准备教育有机渗透于保育教育全过程，为幼儿身心全面和谐发展打下良好基础。持续推行公办幼儿园午餐供应和课后服务工作，着力解决课后服务资金和人员不足问题。严把幼儿教师从业入口关，健全教师培养机制，搭建教师交流平台，组织开展优质课分享等活动。强化幼儿园质量监管和业务指导，大力推进小区配套幼儿园治理，规范幼儿园发展。充分发挥公办园和优质民办园示范作用，积极创建一批市级特优园，完善广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

## **2.促进义务教育优质均衡**

提高义务教育办学水平。有序扩大城镇学校学位供给，新建、改扩建一批中小学，加快小规模学校和寄宿制学校建设，推进义务教育学校标准化建设并强化监管。全面推行小学入学适应教育，深化幼小科学衔接攻坚行动，持续坚持双向衔接、系统推进、

规范管理。推广联盟（集团）办学办学模式，促进优质教育资源共享，提升义务教育薄弱学校办学水平。到2025年，义务教育巩固率达99%，支持蒙城县、谯城区争创全国义务教育优质均衡发展县。到2030年，全市三县一区创成全国义务教育优质均衡发展县区。

提升课后服务水平。按照“属地管理、公益普惠、自愿参与、安全有序”的原则，全面推进义务教育学校开展课后服务。加快课后服务信息化平台应用，实施“慧学习”系列课程，开设“慧阅读”“慧创新”“慧运动”“慧艺术”“慧研学”等课程，提供个性化服务。组织科技辅导员、优秀运动员、优秀教练员、“非遗”传承人、书法家和绘画艺术家等专业人员参与课后服务，拓展课后服务渠道，做强做优免费线上学习服务，提高课后服务质量。探索开展寒、暑假托管服务，实施教育弹性上下班试点，保障课后服务工作经费和参与课后服务教师待遇，助力“双减”工作走深走实。

健全困难学生教育帮扶机制。加强对留守儿童、孤儿和困境儿童的教育关爱服务，加大控辍保学力度，实行县区、乡镇、村三级联动，建立完善包保、排查、劝返机制，确保除身体原因不具备学习条件外脱贫家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学。落实学生资助政策，进一步做好家庭经济困难学生资助工作。优化智慧资助系统，提升智慧化水平。加强资助业务培训，提升资助人员素质。开展资助政策宣传，挖掘资助育人内涵。

### 3.促进普通高中特色多样化发展

改善普通高中办学条件。健全普通高中管理体制，完善普通高中生均公用经费拨款制度，多渠道筹措普通高中建设经费。加快推进亳州一中改造升级、蒙城县第十一高中等项目建设，增加普通高中学位供给，推进普通高中办学条件达标建设，积极建设学科教室、创新实验室、社团活动室等。到2023年底，全市基本消除56人及以上大班额，全面完成省教育厅下达的目标任务。到2025年，全市高中阶段教育毛入学率不低于全国平均水平。

提高普通高中办学质量。推进普通高中育人方式改革，发展适应学生全面而有个性发展的教育教学，增强学生生涯发展意识，提高生涯规划能力。积极推进普通高中课程改革，全面实施普通高中新课程新教材新高考。创新教学组织管理，完善选课走班教学管理机制，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。推动普通高中学校强化教育教学研究，完善普通高中质量综合评价奖实施细则，提高普通高中教学质量。积极引导和支持普通高中教育集团化发展，进一步优化普通高中资源布局。

#### **4.促进特殊教育公平融合发展**

提升特殊教育软硬件条件。整合特殊教育资源，强化市级统一调配和管理，完善亳州市特殊教育资源指导中心功能。加大特殊教育经费投入，改善特殊教育学校办学条件，提高特殊教育资源教室使用效率。推进实施新课程新教材，积极发展就近送教，保障送教教师待遇。建设特殊教育学校专业教师队伍，以亳州市特殊教育资源指导中心为依托，定期开展送教上门教师专业知识

培训。落实“一人一案”，不断提升适龄残疾儿童少年受教育质量。

发展非义务教育阶段特殊教育。持续提高特殊教育普及水平，鼓励和引导社会力量兴办特殊教育学校，促进特殊教育全学段发展。积极发展学前特殊教育，推动特殊教育学校和有条件的儿童福利机构、残疾儿童康复机构普遍增设学前部或附设幼儿园。着力发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育，支持普通中等职业学校和普通高中接收残疾学生随班就读。加大非义务教育阶段残疾儿童的资助力度。

### **5.优化城乡教育资源要素配置**

科学推进城乡学校标准化建设，扩充城镇优质资源，补齐乡村教育短板。着力推动义务教育城乡一体化，鼓励开展城乡义务教育一体化改革试点，推进建设教育联盟，加快缩小城乡、区域、校际差距。统筹城乡师资配置，建立城乡义务教育学校教职工编制统筹配置机制，实行教职工编制城乡、区域统筹和动态管理，盘活存量编制，提高使用效益。全面推行中小学教师“县管校聘”管理改革，有序推进中小学教师管理“三权统一”改革，完善区域内义务教育学校校长、教师定期轮岗交流制度，以县域内师资均衡配置为重点，推进教师资源城乡间、区域间、学校间合理流动。

**专栏二：补短强弱，基础教育提质工程**

**幼小科学衔接攻坚工程。**计划打造 50 所市级试点幼儿园和 15 所市级试点小学，2021 年秋季学期开始先行试点推进幼儿园入学准备和小学入学适应教育，支持开展学区内园校结对，探索建立试点园校深度合作机制，试点园探索实施入学准备活动，试点校同步研究入学适应活动。2022 年秋季学期开始，全面推行入学准备和入学适应教育，建立幼小协同的合作机制，加强在课程、教学、管理和教研等方面的研究合作。2023 年前完成完善幼小科学衔接政策举措，健全工作机制。

**义务教育“学位扩容”工程。**新建亳州市第三十四中学（含十小）、亳州市第三十五中学、老君大道学校、亳州市第九小学、子胥路学校、团结沟小学、沉香路学校、曹冲路小学和培英中学，改扩建亳州学院实验小学、亳州市第一小学、亳州市第三十六中（二期）等学校。涡阳县新建集贤路中学、锦绣大道中学、集贤路小学、锦绣大道小学、雷古路小学，改扩建城西中心校等学校。蒙城县新建仁和路三小、三义西路小学、附小联盟东光校区和赵集小学，改扩建三小联盟文昌路校区等学校。利辛县新建科技路学校、和平路学校、青年路学校、知行学校（小学部、初中部）、前进路学校（初中部），改扩建利辛城关学区逸夫小学、原闫集中学、第八中学、城南中学等学校。

**普通高中强校工程。**加快推进市高新区紫苑东路高中、涡阳县义正书院高级中学、涡阳县涡北高中、利辛县知行学校高中部建设。加强高中教育品牌建设，支持亳州一中打造皖北一流名校，推动普通高中开展教学课程研究，提高教学质量。

**特殊教育“两头延伸”工程。**鼓励和支持普通幼儿园接收残疾儿童，探索在特殊教育学校、儿童福利机构等增设学前部或附设幼儿园，加大对学前教育家庭困难残疾儿童的资助。引导普通中小学和中等职业学校通过随班就读、举办特教班等扩大招收残疾学生的规模。

### 第三节 促进职业教育提质培优

全面落实新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施

方案》《安徽省职业教育改革实施方案》《关于整省推进职业教育一体化高质量发展 加快技能安徽建设的意见》等精神，进一步强化职业教育与普通教育具有同等重要地位，加快建立现代职业教育体系，统筹推进职业教育与普通教育协调发展，推动职业教育高质量发展，培养高技能人才，提高职业教育服务地方经济和社会发展的能力，推进亳州由职教大市向技能强市转变。

### **1.改善职业教育基础建设**

调整优化中职学校布局结构，每县（区）原则上集中精力办好1所多功能、现代化的中职学校。改善职业院校办学条件，加快推进亳州市职教园区、亳州职业技术学院二期等项目建设。支持职业院校通过组合投融资、多校联建、校企共建等方式，建设一批校企共建共享的实习实训基地、示范性虚拟仿真实训基地。主动服务亳州“六一战略”，重点发展一批新一代信息技术等十大新兴产业相关专业，加快建设一批幼儿保育、护理、康养、家政等人才紧缺领域专业，改造升级一批传统产业相关专业，淘汰一批供给过剩、滞后于产业需求的相关专业，扶持一批涉农相关专业。支持亳州幼儿师范学校升格为高等专科学校。支持优质高职院校和特色重点专业加速发展，强化学前教育、中医药等优势学科建设，支持亳州职业技术学院等院校创建国家“双高计划”院校和中医药高水平专业群。稳步发展本科职业教育，推动符合条件的高等职业院校开展本科层次职业教育试点，推动亳州职业技术学院建成省级技能型高水平大学。鼓励职业院校面向社会开展公

共职业技能培训，推动技能型社会建设。健全职业院校教师培养体系，开展现代中医药、现代农业、先进制造业、现代服务业等紧缺领域教师培训。

## **2.促进职普协调发展**

统筹推进职业教育与普通教育协调发展，把发展职业教育放在突出位置。充分发挥中职教育基础作用，按照“稳普高、强职教”发展战略，落实相关规定，科学编制普通高中和中等职业学校招生计划。加快构建职业教育与普通教育相融通的现代职业教育人才培养体系，探索普通高中和中等职业学校开展课程互选、师资共享、学分互认、学籍互转。细化中职教育、高中教育、高职教育不同教育目标和教育路径，构建不同类型的人才筛选培养输送一体化机制。结合地方实际，发展多种层次和形式的职业教育，推进多元办学，支持社会力量广泛、平等参与职业教育。

## **3.优化产教融合人才培养模式**

紧密对接亳州产业发展需要，推行职业教育教学改革，建立健全适应产业发展的职业院校专业设置及动态调整机制，打造具有亳州特色、产教深度融合、校企深度合作的职业教育人才培养发展路径。推动深化校企协同育人，引导校企合作共同制定人才培养方案、建立学科专业体系，鼓励学校开展订单式、学徒制人才培养模式，支持职业院校联合重点行业企业和社会组织开发产业技术课程和职业培训包。加快培养复合型技术技能人才，引导亳州中药科技学校、亳州幼儿师范学校、蒙城建筑工业中等专业

学校、亳州汽车工业学校等持续做好“1+X”证书制度试点工作，鼓励学生考取职业资格证书，认定职业技能等级，提高学生技能水平。

### 专栏三：品质导向，职业教育培优工程

**中职学校办学条件达标工程。**积极做好中职学校办学条件不达标问题整改工作。加快亳州职教园区专项债申请，按照“整体规划、分步实施”的原则分两期推进职教园区建设，解决亳州职业技术学院、亳州中药科技学校、亳州工业学校、亳州机电信息工程学校等学校存在的占地面积、校舍建筑面积等不达标问题。

**职业院校改扩建工程。**完善职业院校基础设施建设，加大改扩建实施力度，推进亳州职业技术学院二期项目、亳州幼儿师范学校改扩建项目、亳州职教园区项目、涡阳科技学校产教融合基地建设项目、利辛县城西片区机电科技学校（职教园）项目、利辛县安徽亳州新能源学校北校区项目建设。

**中高职融合促进工程。**加快中高职衔接，推进中职学校与高职院校加强专业群对接，共建产教联合体，支持高职院校与中职学校组建区域性、行业性联合职业技术学院，在中职学校设置分校或分院。

**产教融合建设工程。**在制造业转型升级、农业现代化、社会民生等领域重点培育建设一批高水平专业化产教融合型实训基地，培养高素质技术技能人才。深化产业学院建设，围绕区域产业发展，重点打造一批紧密对接产业的特色高水平专业群。鼓励多元主体组建职教集团和联盟。力争到2025年，创建省级B类职业学校5所，省级A类学校2所，市级高水平专业化产教融合实训基地4个，组建市级示范职业教育集团6个，争创省级示范性职业教育集团。

**“双师型”教师培养工程。**通过实施“挂职锻炼”“特聘产业导师”等形式，提升教师“双师”素质，鼓励校企共建“双师型”教师培养培训基地，到2025年，打造一支由专业带头人、骨干教师、双师素质教师、校企“双栖型”教师、高校兼职教师等组成的“校企互通、专兼结合、动态组合”的高水平专业教师团队，中高等职业院校“双师型”教师占专业课教师比例达到省平均水平。

## 第四节 推进普通高等教育内涵式发展

围绕“六一战略”目标要求，支持普通高等教育提质创新，优化人才培养模式，加强优势特色学科建设，组建特色产业学院，增强高等教育人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新能力，支持亳州学院办成皖北一流、全省知名高校，实现内涵式发展。

### **1.强化普通高等教育学科专业建设**

面向亳州和安徽发展需要，明确高校学科发展方向，突出建设重点。完善学科管理制度，鼓励院校优化学科专业设置，加快校级一流学科建设，培育省级高峰学科，拓展学科增长点。加快省级一流专业建设，支持重点围绕中药学、食品科学与工程、管理学、教育学、计算机等学科建设优势专业集群。引导亳州学院加强中药学、食品科学与工程、中医学等特色学科建设，积极推进亳州学院中医药学院建设，完善亳文化研究中心建设，服务支撑亳州市现代中医药、食品制造、农产品加工和文化旅游等产业发展，提高文化传承创新能力。深化本科教育教学改革，以服务地方经济发展为导向，推动校企合作协同育人，深化产教融合，强化高校应用型和复合型人才培养。

### **2.提高普通高等学校创新服务能力**

围绕现代中药、白酒、文化旅游等产业优势，依托中药行业、古井集团等白酒行业，组建中药、食品等产业学院，探索人才培养、共性技术研究与社会服务一体化，强化“世界中医药之都”“华

夏酒城”和“旅游强市”建设人才支撑。提高高校创新能力，支持亳州学院融入华佗中医药研究院建设及其他重点科研平台，加大高校省级重点实验室培育力度。依托高校优质教育资源，构建亳州教师创新培训、主导产业共性技术培训与提升体系。加大经费投入，推动高校与地方企业深度对接，依托高校建设“智库”。推动亳州学院深化与高校、科研院所、企业在科研平台建设、创新人才培养等方面的合作，加强应用基础研究，不断提高科技成果推广转化和服务产业需求能力。加快培养理工农医类专业紧缺人才，支持亳州学院组建信息产业学院，加快培养物联网、云计算、大数据、人工智能、5G 等新兴领域人才。

### **3.加强创新创业教育**

推动高校深化创新创业教育改革，增强大学生创新精神、创业意识和创新创业能力。积极协调亳州学院等高校开展创新创业教育，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，促进专业教育与创新创业教育融合，开设专业创新创业指导课程，加强创新创业政策、创业技能等方面的教育教学。支持亳州学院推行产学研合作教学模式和创业导师制，积极开展实践指导。支持高校举办创新创业大赛，规范和加强大学生学科和技能竞赛管理。强化创新创业实践，加大对高校学生创新创业孵化项目的支持力度，落实创业担保贷款政策及贴息政策。

**专栏四：创新引领，高等教育内涵发展工程**

**名校打造工程。**加大高校智库建设力度，支持高校引进一批专家和高端人才。协同推动亳州学院联合培养研究生，支持亳州学院适当扩大专业布点数量，进一步加强专业内涵建设。推动高校专业结构优化和专业认证，大力支持亳州学院 1-2 个专业通过国家专业认证。到 2025 年，建设校级一流学科 3-5 个，新增专业 8-10 个，建设优势专业集群 2-3 个，力争获批国家级一流专业建设点 1 个，省级一流专业建设点 5-8 个，推动亳州学院建设成为区域影响力较强、充满活力、特色鲜明的应用型本科高校。

**高校引育工程。**积极引进知名高校与本市高校共建学校、专业，完成亳州学院中医药学院建设和招生任务，鼓励社会力量和民间资本兴办各类型高等院校。

**亳文化育人品牌打造工程。**充分发挥亳州文化育人功能，打造精品校园文化品牌，支持亳州学院充分发挥亳文化研究中心作用，着力提高研究深度、广度，建设文化研究基地，从课程化、本土化、普及化三方面推进地方优秀文化融入校园文化。

## 第五节 完善服务全民终身学习教育体系

以“构建终身教育体系、建设学习型城市”为主要目标，坚持夯实基础、满足需求、下沉服务，着力提升终身教育品质，营造“人人皆学、时时能学、处处可学、终身在学”的社会氛围。

### 1. 健全终身学习体制机制

完善终身教育管理运行机制，提高政府统筹协调能力，加大社会协同参与度，激发居民学习活力，加强学习型社会建设。构建丰富多样的终身教育形式，拓宽学习渠道，重点做好适应形势变化、满足人民需求、可持续性的成人教育。落实省招生入学、弹性学习及继续教育制度，建立健全制度化、规范化、灵活化的转学、转专业机制。建立各类教育统筹协调发展机制，推进各级

各类教育纵向衔接、横向沟通，健全学历教育与非学历教育、普通教育与职业教育衔接机制，搭建更加开放畅通的人才成长“立交桥”。支持农民工、下岗职工、退役军人等群体发展继续教育，引导职业院校落实实施学历教育与培训并举的法定职责，打造劳动者终身职业技能培训平台。推进安徽广播电视大学亳州分校更名转型为亳州开放大学，完善亳州开放大学建设，鼓励其与高水平大学开展合作，建设成为服务市域全民终身学习的新型高等学校。打造终身教育网络平台，加强农村地区现代远程教育建设与服务。

## **2. 切实推进社区教育**

统筹整合社区教育资源，开放共享学校资源，鼓励和支持亳州开放大学、职业院校等各类教育机构利用场地设施、课程资源、师资、教学设施设备，积极筹办和参与社区教育。发挥文化、科技、体育等机构的社会教育功能，充分利用图书馆、文化馆、老年大学等各类公共服务设施和其他有特色的社会资源，面向社区居民开展学习体验活动。共享基层社区服务中心、文化中心、体育中心等机构人员和设施，实现一个场所、多种功能。推动社区教育融入社区治理，建立社区教育协商、合作机制。完善社区教育基础设施，做好宣传引领，增强社区教育影响力。持续推进社区大学建设，到 2025 年，社区大学挂牌率达 80%。

## **3. 重视老年教育发展**

扩大老年开放大学办学规模，加强基础设施建设，延伸办学地点。健全三级社区老年教育网络，探索打造“一社区一特色”，吸引市内及周边地区老年人参与。完善老年教育课程体系，依托市、县级开放大学、老年大学、职业院校等载体，结合地方发展优势开设老年养生、中医药等特色课程。积极探索“老年教育+民间艺术、兴趣爱好、旅游”等课程设置及发展模式，打造一批老年教学品牌。构建老年教育资源库，开展老年远程教育，共享网上学习资源。面向老年人开展智能技术日常应用普及活动，探索智能技术应用教育常态化培训和服务。鼓励引导社会力量承办老年教育工作，逐步加强老年教育资源对农村的辐射和向基层的延伸，建立由政府、社会、市场、个人全面参与的多元化模式。保障老年教育发展经费，出台老年教育专兼职教师管理办法，保障教师权利和待遇。

#### 专栏五：扩大资源，终身教育完善工程

**亳州市终身学习品牌培育工程。**充分发挥亳州市终身教育促进委员会的统筹协调和指导作用，全力打造“亳州老有所学”手机客户端，开发本地特色线上学校课程资源，开通线上直播、互动交流、线上服务等系列功能，争取每年浏览学习突破 10 万人次。成立亳州市终身学习服务中心，着力培育全省乃至全国一流、具有亳州特色的终身学习品牌，积极服务于社区教育、老年教育、家庭教育，扩大终身教育辐射面，推进学习型城市建设。

**老年教育特色课程推进工程。**推动老年教育与民族文化结合，开设五禽戏、剪纸、泥塑、二夹弦等课程。聚焦不同层次老年人特点和需求，设置书法、绘画、智能设备应用等专业班。发挥亳州中医药优势，将老年教学课堂与医养康养基地建设相结合，开展户外健康运动、养生保健、中医药文化交流等实践课。

## 第四章 重点行动计划

## 第一节 党建引领计划

### 1.切实加强党对教育工作的全面领导

构建落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的格局，充分发挥教育工作领导小组统一领导、协调各方的核心作用和统筹推进、督查督办的协调作用，建立健全教育工作领导机构，成立市委教育工委。完善党政主要负责同志深入一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度，定期召开教育专题汇报会议。推动中小学党组织单独设置，建立和落实中小学党组织领导的校长负责制。理顺民办学校党建工作管理体制机制，实现民办学校党的组织和党的工作全覆盖，确保党的教育方针在民办学校贯彻落实。加强党对学术组织、群团组织的政治领导和工作指导，推进党、团、队一体化建设，在中小学全面建立少工委。严格落实意识形态工作责任制，扎实开展网络安全防护，健全舆情应对、研判和处置机制。完善论坛、讲座报备制度，定期排查消除风险隐患。落实每半年组织开展1次意识形态专项督查，每月召开1次意识形态风险研判会制度。

### 2.强化教育系统党的建设

积极开展党建活动。积极开展党建工作提质增效活动，开展“五星基层党组织”“党建示范学校”“领航”计划及“一校一品”党建文化创建。持续开展“党员教师示范岗”和“金牌思政课教师”评选活动。立足“思政课程+课程思政”，持续在“十个一”常态化上下实功，将党史学习教育的知识科学合理的融入思政课教学，进一步丰富

讲课内容，完善教学环节，创新课堂形式，讲深讲透党史知识，厚植爱国情怀。召开季度党建工作推进会和全市民办学校党建现场推进会。围绕学习贯彻党的二十大精神，多措并举开展学习宣传教育活动。持续推进党史学习教育进机关、进校园、进课堂。

完善党建组织建构。积极推进建立中小学校党组织领导的校长负责制。以建强基层党支部为统领，推进教育系统基层党组织标准化建设，持续强化党组织的政治功能和组织力，按照“一校一案”认真落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，持续推进基层党组织标准化、规范化建设，配足配齐专职党务工作者。注重运用信息化手段，打造“互联网+党建”新模式，提高组织生活的吸引力和实效性。加强统战工作，以党建带动群团组织建设工作。加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作，加大民办教育党员发展力度，进一步发挥党支部教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。

开展党建工作考核评价。加强对学校领导班子及管理监督，建立健全科学有效的党建工作考核评价体系，把落实党建责任作为干部年度评价的重要内容。加强和改进基层党组织书记抓党的建设述职评议考核、年度综合考核工作。建立完善民办学校党建考评机制，把党建作为民办学校章程和年检重要内容，加大考核分值。

### **3.落实全面从严治党主体责任**

贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，严格执纪问责，强化落实主体责任监督检查，增强管党治党责任意识，提升落实全面从严治党主体责任工作水平。深入推进教育系统党风廉政建设和反腐败斗争，扎实开展“亳州市教育系统干部能力作风提升年”专项行动，坚决破除教育系统形式主义、官僚主义，纠正不正之风和微腐败问题。加强机关纪委组织建设，配齐配强机关纪检干部。加强教育重点领域监督，精准运用监督执纪“四种形态”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

## 第二节 师资队伍提升计划

### 1.健全师德师风建设长效机制

加强教师职业理想和职业道德教育，构建师德师风建设长效机制，选树先进典型，大力宣传典型事迹，弘扬奉献精神，促进形成为人师表、爱岗敬业的良好师风。建立教师诚信管理体系，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核、办学质量评估和民办学校年检的重要指标，把师德表现作为教师资格准入和定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德师风第一标准。

### 2.提高教师队伍专业化水平

全面实施各级各类学校教师专业标准、校长任职资格标准，鼓励支持教师提高学历层次，加快推进义务教育阶段学校教师学历本科化，提高高中教师研究生学历比重。加强教师继续教育和

培训，实行五年一周期的教师全员培训制度，持续实施中小学、幼儿园教师国家级培训计划、省培计划，加大乡村教师、特殊教育教师和音乐、体育、美术、英语等师资紧缺学科教师培训。加大骨干教师培养力度，实施“2535”名师培养工程，培养市级教坛新星 2000 名、市级学科带头人 500 名、市特级教师 300 名、市级教育领军人才 50 名，加强名师工作室建设，建立 50 个市级名师工作室，逐步建设一支层次合理、结构科学的教师队伍。加强职业教育“双师型”教师培养培训，建立和完善职业院校专业教师定期到企业实践制度。分类推进教师职务（职称）制度改革，完善符合各类教师职业特点的职务（职称）评价标准和评价办法。健全教师考核评价制度，引导教师潜心教书育人。建立健全班主任队伍选聘培训管理机制。培养后备校长队伍，加强名校长工作室建设，完善校长管理制度，开展中小学校长职级制改革试点，支持鼓励校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，加快提升中小学校长办学治理能力。

### **3.切实提高教师待遇**

积极改善教师工作、学习和生活条件，关心教师身心健康。完善教师医疗、养老等社会保障，推进教师养老保障制度改革。完善教师参与治校治学机制，健全落实教代会制度、校务会议等制度。强化教师待遇保障机制，保证教师平均工资水平不低于公务员平均工资水平。完善教师表彰奖励制度，定期开展特级教师、教学名师和教学成果奖评选活动，并向农村地区倾斜。

### 第三节 教育信息化发展计划

#### 1.推进教育新型基础设施建设

积极发展“互联网+教育”，提高学校宽带接入水平，实现有线和无线网络在教学、办公及主要公共活动场所全覆盖。加强教室、功能室、图书馆和校园安防系统等信息化建设。以5G、人工智能、大数据、物联网、AR/VR等新兴技术为基础，重点建设智能实验室、学科教室等智能学习和体验中心。完善智慧教学设施，提高通用教室教学装备水平，支持互动反馈、高清直播录播等教学方式。全面推进智慧学校建设，到2025年，实现小规模学校（教学点）智慧学校全覆盖，乡村普通中小学全部达到智慧学校建设标准，城镇中小学基本建成智慧学校，智慧学校建设整体水平居于全省先进行列。

#### 2.加强教育信息化管理应用

推进云计算、大数据、人工智能等新技术在教学、科研、管理服务教育领域的应用。高水平推进教育管理信息化，初步建成智慧教育云平台，推动信息系统业务协同，全面支撑教、学、管、评、测等环节，实现教育信息动态监管、教育资源实时分配、应急管理实时分析。健全网络信息安全保障体系，增强信息安全保障能力，强化教育系统网络安全工作。促进信息技术与教育教学深度融合，积极推广利用网络学习空间和信息化智能终端等现代化教学方式，提高学生自主、协作和探究学习能力。充分利用信息技术促进教学教研资源共享，积极做好在线开放课程、微课

程等优质数字资源开发建设，加强名师网络工作室建设，大力推广教育资源研修共同体。充分发挥智慧学校建设效益，规范管理，深入推进智慧学校常态化应用。

### **3.提高师生信息技术应用能力**

深入开展校长信息化领导力培训，全面提高各级各类学校管理者信息化领导力。积极开展教师信息技术能力提升培训，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革。重点实施乡村教师信息素养专项提升计划，探索网络课堂和远程协同教研相结合的培训模式。提升学生信息素养，强化学生信息技术知识、技能、应用能力以及信息意识、信息道德等方面的培育，探索信息化时代“五育并举”的人才培养新模式。

## **第四节 教育治理现代化推进计划**

### **1.坚持依法治教**

完善教育法治化管理，以法治思维和法治方式化解教育治理中出现的问题。强化教育法律实施和行政执法监管，提高教育重大决策中公众的参与度，健全社会各界广泛参与教育治理的监督机制。推动学校依法治校制度建设，引导健全学校办学法规支撑体系，完善决策机制和议事规则，持续实施校务公开制度，充分发挥学术委员会、家长委员会、学生代表大会等机构职能。推动职业院校依法制定章程。

### **2.切实落实减负增效**

落实国家“双减”政策，切实抓好中小学生学习作业、睡眠、手机、

读物、体质“五项管理”和“考试管理”，推进以“减作业、增睡眠，减补习、增运动，减刷题、增实践，减考试、增阅读”为重点的减负行动。停止审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构。全面规范校外培训机构培训行为。加强校外培训机构收费监管，建立完善“黑白名单”制度和培训内容备案监督制度，坚决取缔不符合资质、管理混乱、虚假宣传等违规校外培训机构，严肃查处超标超前培训、超范围培训等行为，着力构建良好的校外教育生态环境。

### **3.规范民办教育发展**

严格落实国家和省要求，促进民办教育健康发展。通过全面停止审批新的民办义务教育学校、重新核准招生计划、回购部分民办学校、政府购买学位、积极引导部分民办学校转型发展等路径，推动义务教育结构优化和布局调整。加快扩大公办义务教育资源，推进新建住宅小区配套建设的义务教育学校一律办成公办学校，进一步满足人民群众对公办教育资源的“整体需求”和“半径需求”。改善民办学校办学条件，鼓励引导民办学校提高质量、办出特色，满足多样化教育需求。按照“一县一案”“一校一策”推进规范民办义务教育发展工作。落实民办学校非营利性和营利性分类管理，积极引导民办学校转型发展。严格规范民办学校办学行为，建立民办义务教育学校教育教学常态化监督机制，加大违规办学行为查处力度，健全规范有序的民办学校年检制度和退出

机制。到 2022 年 8 月底前，全市市域、县域民办义务教育在校生规模占比均在 5%以内。

#### 4.深入推进教育综合改革

深化教育领域“放管服”改革。全面实行权力清单、责任清单、负面清单制度，进一步精简评审评估评价和检查事项。推进政校分开、管办评分离，依法依规落实各级各类学校的办学自主权，提高学校自主办学能力。大力推进“双随机、一公开”，加强教育行政执法的监督和巡视巡察。优化“互联网+政务服务”工作，切实提高政务服务水平。

深化招生考试制度改革。完善普通高中招生制度，严格按照统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生，持续落实省示范高中指标分配政策，适当向乡村初中和薄弱学校倾斜。积极推进招生录取改革，探索基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式。落实省《义务教育课程设置实验方案》，进一步加强考试内容改革研究，指导教学和考试评价改革。稳步落实高考综合改革，组织开展高中校长、管理人员和教师适应新高考需要的能力培训。改革完善分类考试招生录取办法，鼓励更多高中毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等接受高等职业教育。

深化教育督導體制機制改革。制定并实施《亳州市深化新时代教育督導體制機制改革实施方案》，优化教育督導管理体制，理顺教育督導运行机制。进一步加强对县区政府履行教育职责的

督导，压实县区政府教育职责，推动县区政府落实教育督导条件保障。深入推进督导协作区工作，督促指导学校贯彻执行教育方针政策，落实立德树人根本任务。改进教育评估监测和教育督导方式方法，把教育评估监测与提高教育教学质量有机结合，完善并加强督导报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报和问责等制度，强化督导震慑力。完善教育督导机构设置，配齐配强各级督学，创新督学聘用方式，选优、配强、用好督导机构工作人员和责任督学，为教育督导“长牙齿”提供有力的组织保障。探索利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测工作，加快构建“慧督导”信息化平台，推动督导工作现代化，提高督导效率。重视教育督导研究，加强督学专业化培训，提升督导质量。

深化教育评价体系改革。推动建立符合教育规律和人才成长规律的科学、完整的教育评价体系。把立德树人成效作为学校评价的根本标准，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。注重学生综合素质评价，探索以促进学生全面发展和“五育并举”为核心的评价体系，创新德智体美劳过程性评价办法。完善教育质量监测办法，加强对学校办学方向、标准和质量的规范引导。推动构建政府、学校、社会力量等多元参与的评价体系。

### **5.理顺教研管理体制**

加大对教育科学研究部门发展支持，以“2535”名师培养工程和名师工作室为抓手，开展高质量教科研工作，加大教育教学问题研究力度。“十四五”期间，市级教育科研课题立项不少于 500

项、结题不少于 300 项，评选市级优秀教育科研成果不少于 60 项，并在全市教育系统推广。鼓励高校、科研机构等参与教育教学研究与改革，促进教学质量提升。加强教研队伍建设，配齐配强各学科专职教研员，强化兼职教研员管理，充实教研员队伍，到 2025 年，实现教研员与教师比不低于全省平均水平。加大教研员培训力度，建立常态化培训制度，大力支持教研员进修学习，确保专兼职教研员每年接受不少于 72 课时的培训。支持教研员开展省市学术交流活动。积极融入长三角地区教研一体化，与江浙沪建立教研合作共同体，全市选派 50 名教研员跟岗挂职学习，提升教研员的研究水平和指导能力。

## **6.加强教育宣传工作**

增强各级教育系统宣传意识，大力宣传教育系统典型模范事迹，推广教育改革经验和创新做法，展示教育发展新动态、新成果，增强新闻宣传的示范引领带动作用，扩大亳州教育社会影响力。健全涉教网络舆情快速研判、处置和报告机制，引导好教育热点和问题，加大教育政策文件精神的理解和宣传，为教育改革发展营造良好环境，促进社会各界共同参与和支持教育发展。创新教育宣传方式，积极运用各类主流媒体平台拓宽宣传渠道。加强教育系统新闻宣传队伍建设，持续开展教育新闻宣传工作者综合能力培训。

## **第五节 开放合作深化计划**

## **1.推进教育对外开放**

坚持“开放办教育”和“办开放的教育”理念，实现更大范围、更宽领域、更深层次的教育对外开放。引进国际优质教育资源和先进的教育理念、方法、人才培养模式和管理经验，加强国际交流与合作。积极探索高等教育国际化路径，拓展国际合作交流渠道，响应国家“一带一路”倡议，支持亳州学院与沿线多个国家的高校开展教育交流与合作，鼓励亳州学院申报教育部中外合作项目，探索留学生资质申报工作，提升学校办学国际化水平。积极促进中外人文交流，支持开展国际青少年文化交流，鼓励师生参与访学团、考察团、夏令营等国际化交流项目，扩大师生国际化视野，提升师生现代化综合素质。

## **2.深度融入长三角教育一体化**

支持与长三角地区更多优质学校结成友好学校，通过联合办学、设立分校和委托管理等方式，引进沪苏浙优质教育资源。强化与上海市奉贤区、江苏省连云港市等长三角地区教育合作交流，落实合作协议，开展暑期夏令营、研学旅游社会实践等结对活动。深化市直学校与连云港学校友好合作。推动亳州市中职学校与奉贤区中职学校结对合作，与长三角职业学校在专业课程、实习实训、产教融合、“1+X”人才培养等方面深度对接。推动上海开放大学奉贤分校（上海市奉贤区社区学院）与亳州开放大学结对合作。促进亳州学院、亳州职业技术学院等与沪苏浙优质高校、学术机构合作，搭建高层次教育交流合作平台、共建基础创新研

发平台。组织交流学习考察团到长三角合作城市实地观摩学习，邀请教育专家到亳州开展交流指导。加强与长三角地区师资队伍建设交流，选派校长和骨干教师到长三角地区跟岗学习或挂职锻炼。

## 第六节 乡村教育振兴计划

### 1.优化乡村学校布局

合理谋划乡村学校建设，深入开展调研，摸清底数，实施“一校一案”，根据实际需求动态调整和布局乡村学校。加强“两类”学校建设，努力实现乡村小规模学校“小而优”“小而美”，加快乡镇寄宿制学校建设，盘活闲置资源，达到方便就学、保证教学质量的目标，提高学生家长满意度。

### 2.着力改善乡村办学条件

加大乡村学校改造力度，多渠道增加乡村教学基础设施投入，完善乡村学校图书馆、心理辅导室、报告厅、运动场等功能性基础设施，积极筹措资金完善乡村学校食堂、宿舍和教师周转房建设，深入实施农村义务教育阶段学生营养改善计划。加快学校新型基础设施布局，加快“互联网+教育”在乡村的推广，建设网络课堂，缓解乡村音体美等课程资源短缺问题。

### 3.强化城乡学校结对帮扶

深入实施城市优质学校和农村薄弱学校结对帮扶，充分利用和发挥优质学校的人才优势、管理优势、资源优势，通过同步教学研讨、课程共享、师资共训等方式，扶持农村薄弱学校建设。

积极搭建城乡教师交流平台，促进教师资源共享，提高乡村教师专业水平，逐步缩小城乡学校间办学差距。

#### **4.壮大乡村教师队伍**

实施乡村教师支持计划，落实农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划和高校毕业生“三支一扶”计划，吸引高校毕业生到村小、教学点任教。加大乡村教师培训力度，增加培训机会，强化乡村学校音体美等紧缺学科教师培养。提高乡村教师待遇，建立乡村教师荣誉制度，分级分类实施农村中小学教师特殊津贴制度，落实乡村教师职称评审倾斜政策。

### **第七节 育人环境优化计划**

#### **1.深化新时代教育理念**

顺应新时代经济社会发展要求，进一步更新教育观念，推动亳州教育实现与国家、省整体布局协同发展。落实教育面向人人、人人全面发展的基本观念，保障每个人的平等受教育权，促进教育公平。推动教育创新理念全面渗透，集聚更优质、更个性、更先进的教育资源，突出创新型人才培养。加大“传承技术技能、培养多样化人才”宣传力度，努力改变重普教轻职教的传统教育思想，促进传统“重学历轻技能”的教育理念转变。在中小学普遍开展劳动和职业启蒙教育，注重培养学生工匠精神，为社会主义事业培养具备充分行动力的接班人。

#### **2.提高校园环境建设水平**

加强校园安全建设。深化平安校园建设，落实并持续完善“人

防、物防、技防、护防”四个 100%要求，实现校内安保设施全覆盖，提高校园安全防范水平和教职员工的安防能力。健全学校安全风险预警和隐患排查双重机制，构建与学校属地化管理相符合的校园安全管理体系，加强校园食品安全、消防安全等风险管控。加强学生各类安全常识教育，增强学生安全意识，提高自我防护能力，减少意外伤亡事故发生。织密校园卫生保健与疾病防控网络，加强校医队伍建设，积极履行疫情防控要求，提高应对处理能力，全面保障校园稳定。

**丰富校园文化建设。**围绕发挥校园文化综合育人功能，推动校园风貌改造升级，扎实推进个性鲜明、富有特色、有利于青少年身心健康的校园文化建设。在物质文化上提高空间领导力，在制度文化上厘清管理全路径，在行为文化上追求教育高品质，在精神文化上增强团队凝聚力，突破单调、传统的空间，营造浓厚育人氛围。强化学校理念体系建设，引领师生践行办学宗旨、校风校训、教风学风等精神文化，不断提升教育理念与社会实践的契合度，促进产出高质量精神文明成果。

**推进绿色学校建设。**扎实开展绿色学校创建工作，积极推动中小学校结合课堂教学、专家讲座、参观实践等活动开展生态文明教育，倡导节约、绿色、低碳理念。引导学校采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，改善环境设施和环境教学设施。大力提高校园绿化美化、清洁化水平，营造干净整洁、美丽优雅的绿色校园环境。2022 年底，全市 60%以上的学校达

到绿色学校创建要求，2023年，有条件的县区争取70%的学校达到创建要求。到2025年，全市85%的学校达到绿色学校创建要求。

### **3.完善家庭学校社会协同育人机制**

加强对家庭教育的指导，着力引导家长掌握科学教育方法，提高家庭教育水平。重视家校合作，及时对接教育信息，进一步发挥家长委员会、家庭教育指导委员会和家长学校作用。聚焦学校育人主阵地，动员全社会参与教育事业发展，推动街道、社区等利用节假日和业余时间提供教育指导服务，利用各类社会资源单位开展教育指导和实践活动。着重关注留守儿童和困境儿童周边教育资源开发，力争全方位获取社会支持。大力营造尊师重教良好社会环境和舆论氛围，形成家庭、学校和社会多方协同的育人共同体。

## **第五章 保障措施**

### **第一节 健全协同合作机制**

做好本规划和其他相关领域规划的衔接，强化政策协调。充分发挥市委教育工作领导小组作用，推动各级党委和政府加强对规划实施的统筹领导。建立健全教育工作调度制度，完善部门联动机制，加强教育、发改、财政、编办、人社、规划、残联、工会等部门和组织间的横向联系。明确各单位职责分工，完善目标管理责任制，优化干部使用机制，提高重大教育事项协调议事能

力，凝聚促进教育发展力量。

## 第二节 加强发展要素保障

坚持教育优先发展战略，结合新时期人口政策和城镇化发展趋势，提前预留教育用地，确保刚性需求学校“优先规划、优先供地、优先建设、优先使用”。健全教育经费投入机制，严格执行财政教育经费投入“两个只增不减”，逐步加大教育支出占政府财政支出比例。持续提高教育经费管理能力，加强控制监督、严格预算执行管理、优化经费支出结构，提升经费使用效益。建立健全教育经费监管体系，加强内部控制，完善内部审计。加大教育人力资源引进和培养力度，确保新时代教育人才队伍建设。

## 第三节 强化规划监测评估

开展规划实施情况跟踪监测和中期评估，及时发现问题、解决问题，优化实施策略，完善配套政策措施。动态调整规划目标任务，落实年度工作计划。定期组织规划实施的督导评估和审计调查，强化规划督评结果的运用，在问责体制、问责方式、问责程序等方面加强制度建设。重视发挥社会各界对规划实施的监督作用，扩大社会参与评价的领域，确保规划任务顺利落实。

---

抄送:亳州学院、亳州职业技术学院

---

亳州市教育局办公室

2022年6月27日印

---

发